

**LOOPBAANLEREN**

**& COMPETENTIES**



# INHOUD

- 2 Loopbaanleren**
  - Wat zijn competenties?
  - Waarom competenties?
  - De competenties
  - De werkwijze
  - Wat is de winst?
  
- 4 Zelfstandig werken**
  - competentie 1
  
- 6 Samenwerken**
  - competentie 2
  
- 8 Planmatig en georganiseerd werken**
  - competentie 3
  
- 10 Aandacht en begrip tonen**
  - competentie 4
  
- 12 Leren**
  - competentie 5
  
- 14 Initiatief tonen**
  - competentie 6
  
- 16 Communiceren**
  - competentie 7
  
- 18 Reflecteren**
  - competentie 8

Vanaf leerjaar 1 op het Kandinsky College werk je aan je loopbaan. Je mentor/loopbaanbegeleider helpt je daarbij. Wat is jouw loopbaan?

- alles wat je nu leert
- de keuzes die je maakt om te weten welke sector je gaat kiezen
- weten over welke **competenties** jij beschikt zodat je een goede sector kunt kiezen
- weten welke soort beroepen bij jou passen

### WAAROM COMPETENTIES?

- . In het bedrijfsleven wordt gewerkt met competenties voor de werknemer om aan te geven wat deze moet kunnen.
- . Je moet je in de maatschappij goed kunnen redden met wat je aan basisvaardigheden op school leert. Daarom is het belangrijker te weten *hoe* je iets moet aanpakken en *waar* je informatie kunt vinden dan dat je alles uit je hoofd weet. Je moet je in verschillende beroepssituaties goed kunnen redden.
- . In de bovenbouw van het VMBO en ook op het ROC wordt bij alle opleidingen met competenties gewerkt.

### WAT ZIJN COMPETENTIES?

**Een competentie is een mix van kennis, vaardigheden, houding en persoonlijke eigenschappen. Die mix kun je bewust laten zien in opdrachten in een werksituatie.**

Jij gaat jouw schoolloopbaan beter volgen door een aantal opdrachten en wat je daarvan hebt geleerd vast te leggen in een volgformulier. Je mentor gaat je daarbij helpen. Dit gebeurt om ervoor te zorgen dat jij een steeds beter idee krijgt waar je goed in bent en wat je nog verder kunt ontwikkelen.

Op jouw volgformulier kun je aflezen wat elke competentie inhoudt en welk gedrag daar bij past. Dit ga je zelf invullen.

Het competentieonderdeel wordt bewaard in jouw portfolio.

## DE COMPETENTIES

De volgende 8 competenties ga je de komende 2 jaar volgen:

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. Zelfstandig werken                | 5. Leren            |
| 2. Samenwerken                       | 6. Initiatief tonen |
| 3. Planmatig en georganiseerd werken | 7. Communiceren     |
| 4. Aandacht en begrip tonen          | 8. Reflecteren      |



In leerjaar 1 ga je speciaal letten op de nummers 1 tot en met 4.

In leerjaar 2 ga je speciaal letten op de nummers 5 tot en met 8.

Aan het einde van leerjaar 2 weet je wat de competenties betekenen.

Je kunt straks uitleggen welke competenties bij jouw goed zijn ontwikkeld bent. Je kunt ook uitleggen welke competenties nog verder ontwikkeld moeten worden.

## DE WERKWIJZE

- De ontwikkeling van de competenties worden via het volgformulier gevolgd en in je portfolio bewaard. Je kunt laten zien dat je iets al kunt door daar bewijzen voor aan te voeren.
- Tijdens gewone schooldagen wordt per leerling tijd gereserveerd om het volgformulier van de competenties in te vullen en te bespreken. Ongeveer 4 keer per jaar heb je een loopbaangesprek met je mentor. Dat gesprek moet je goed voorbereiden, want jij moet bewijzen dat je bepaalde zaken al kunt of hebt laten zien. Dat is een gesprek van 45 minuten. Je moet daarna zelf een kort verslag van het gesprek maken. Daarin moet je aangeven wat je geleerd hebt en waaraan je de volgende periode wil gaan werken.
- Alle docenten van de onderbouw zijn bekend met de competenties. Zij kunnen je begeleiden en opdrachten, aanwijzingen en ideeën geven.
- Per periode werk je aan één competentie.  
**Leerjaar 1 werk je**  
In periode 1 aan de competentie zelfstandig werken.  
In periode 2 aan de competentie samenwerken.  
In periode 3 aan de competentie planmatig en georganiseerd werken.  
In periode 4 aan de competentie aandacht en begrip tonen.  
In periode 5 werk je aan alle competenties tot dan toe.  
**Leerjaar 2 werk je**  
In periode 1 aan de competentie leren.  
In periode 2 aan de competentie initiatief tonen.  
In periode 3 aan de competentie communiceren.  
In periode 4 aan de competentie reflecteren.  
In periode 5 aan alle competenties.

## WAT IS DE WINST?

Je leert heel bewust wat de competenties betekenen voor jouzelf. Je leert na te denken over hoe je jouw competenties verder kunt ontwikkelen.

# ZELFSTANDIG WERKEN

## COMPETENTIE 1

	Beginner	Op weg	Ik ben er bijna	Gevorderd
Ik heb mijn spullen bij me	<input type="checkbox"/> Ik heb (bijna) geen spullen bij me	<input type="checkbox"/> Ik heb soms spullen bij me	<input type="checkbox"/> Ik heb vaak alle spullen bij me	<input type="checkbox"/> Ik heb (bijna) altijd al mijn spullen bij me
Ik zoek eerst zelf oplossingen	<input type="checkbox"/> Ik zoek (bijna) nooit zelf oplossingen	<input type="checkbox"/> Ik zoek soms zelf oplossingen	<input type="checkbox"/> Ik zoek vaak zelf oplossingen	<input type="checkbox"/> Ik zoek (bijna) altijd zelf oplossingen
Ik lees eerst en vraag pas daarna	<input type="checkbox"/> Ik stel meteen een vraag als ik het niet begrijp	<input type="checkbox"/> Ik bekijk de tekst, maar lees niet goed en stel dan de vraag	<input type="checkbox"/> Ik lees eerst de tekst en stel dan de vraag	<input type="checkbox"/> Ik lees eerst de tekst, ik probeer het zelf te doen en als het dan niet lukt stel ik een vraag
Omschrijving bewijzen			Datum	Paraaf begeleider

Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider

Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider

# SAMENWERKEN

## COMPETENTIE 2

	Beginner	Op weg	Ik ben er bijna	Gevorderd
<b>Ik doe actief mee</b>	<input type="checkbox"/> Ik doe (bijna) nooit actief mee	<input type="checkbox"/> Ik doe soms actief mee	<input type="checkbox"/> Ik doe vaak actief mee	<input type="checkbox"/> Ik doe (bijna) altijd actief mee
<b>Ik vraag op tijd om hulp</b>	<input type="checkbox"/> Ik vraag (bijna) nooit op tijd om hulp	<input type="checkbox"/> Ik vraag soms op tijd om hulp	<input type="checkbox"/> Ik vraag vaak op tijd om hulp	<input type="checkbox"/> Ik vraag (bijna) altijd om hulp
<b>Ik stel vragen aan anderen en ik probeer er voor te zorgen dat anderen ook meedoen</b>	<input type="checkbox"/> Ik stel anderen (bijna) geen vragen en ik zorg er (bijna) nooit voor dat anderen meedoen	<input type="checkbox"/> Ik stel soms vragen en ik zorg er soms voor dat anderen meedoen	<input type="checkbox"/> Ik stel vaak vragen aan anderen en ik zorg er vaak voor dat anderen ook meedoen	<input type="checkbox"/> Ik stel (bijna) altijd aan anderen en ik zorg er (bijna) altijd voor dat anderen ook meedoen
<b>Ik maak afspraken</b>	<input type="checkbox"/> Ik maak (bijna) nooit afspraken	<input type="checkbox"/> Ik maak afspraken	<input type="checkbox"/> Ik maak afspraken en ik hou me er ook aan	<input type="checkbox"/> Ik maak afspraken, ik hou me er aan en ik probeer er voor te zorgen dat anderen er zich ook aan houden
<b>Omschrijving bewijzen</b>			<b>Datum</b>	<b>Paraaf begeleider</b>

Omschrijving bewijzen

Datum

Paraaf  
begeleider

Omschrijving bewijzen

Datum

Paraaf  
begeleider



**PLANMATIG EN GEORGANISEERD WERKEN  
COMPETENTIE 3**

	<b>Beginner</b>	<b>Op weg</b>	<b>Ik ben er bijna</b>	<b>Gevorderd</b>
<b>Ik werk met mijn werkwijzer</b>	<input type="checkbox"/> Ik heb vaak geen werkwijzer bij me en/of ik houd niet goed bij wat ik moet doen	<input type="checkbox"/> Ik heb mijn werkwijzer soms bij me en/of ik hou soms bij wat ik moet doen	<input type="checkbox"/> Ik heb mijn werkwijzer bij me en ik hou vaak bij wat ik moet doen	<input type="checkbox"/> Ik heb mijn werkwijzer (bijna) altijd bij me en ik werk goed op schema, (bijna) alles is op tijd afgetekend
<b>Ik maak afspraken die ik nakom</b>	<input type="checkbox"/> Ik kom mijn afspraken (bijna) nooit na	<input type="checkbox"/> Ik kom mijn afspraken soms na	<input type="checkbox"/> Ik kom mijn afspraken vaak na	<input type="checkbox"/> Ik kom mijn afspraken (bijna) altijd na
<b>Ik kan keuzes maken</b>	<input type="checkbox"/> Ik heb (bijna) altijd hulp nodig bij het maken van een keuze	<input type="checkbox"/> Ik heb vaak hulp nodig bij het maken van een keuze	<input type="checkbox"/> Ik heb soms hulp nodig bij het maken van een keuze	<input type="checkbox"/> Ik stel (bijna) nooit hulp nodig bij het maken van een keuze
<b>Omschrijving bewijzen</b>			<b>Datum</b>	<b>Paraaf begeleider</b>
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

PLANMATIG EN GEORGANISEERD WERKEN  
COMPETENTIE 3

Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider

# AANDACHT EN BEGRIP TONEN

## COMPETENTIE 4

	Beginner	Op weg	Ik ben er bijna	Gevorderd
<b>Ik heb respect</b>	<input type="checkbox"/> Ik heb (bijna) geen respect voor anderen	<input type="checkbox"/> Ik heb soms respect voor anderen	<input type="checkbox"/> Ik heb mijn werk voor anderen	<input type="checkbox"/> Ik heb (bijna) altijd respect voor anderen
<b>Ik luister naar anderen</b>	<input type="checkbox"/> Ik luister (bijna) nooit naar anderen	<input type="checkbox"/> Ik luister soms naar anderen	<input type="checkbox"/> Ik luister vaak naar anderen	<input type="checkbox"/> Ik luister (bijna) altijd naar anderen
<input type="checkbox"/> <b>Ik toon begrip voor anderen</b>	<input type="checkbox"/> Ik toon (bijna) nooit begrip voor anderen	<input type="checkbox"/> Ik toon soms begrip voor anderen	<input type="checkbox"/> Ik toon vaak begrip voor anderen	<input type="checkbox"/> Ik toon (bijna) altijd begrip voor anderen
<b>Omschrijving bewijzen</b>			<b>Datum</b>	<b>Paraaf begeleider</b>

Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider

Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider

# LEREN

## COMPETENTIE 5

	<b>Beginner</b>	<b>Op weg</b>	<b>Ik ben er bijna</b>	<b>Gevorderd</b>
<b>Ik ben nieuwsgierig naar de lesstof</b>	<input type="checkbox"/> Ik ben (helemaal) niet nieuwsgierig naar de lesstof	<input type="checkbox"/> Ik ben soms nieuwsgierig naar de lesstof	<input type="checkbox"/> Ik ben vaak nieuwsgierig naar de lesstof	<input type="checkbox"/> Ik ben (bijna) altijd nieuwsgierig naar de lesstof
<b>Ik wil graag nieuwe dingen leren</b>	<input type="checkbox"/> Ik wil (bijna) nooit nieuwe dingen leren	<input type="checkbox"/> Ik wil soms nieuwe dingen leren	<input type="checkbox"/> Ik wil vaak nieuwe dingen leren	<input type="checkbox"/> Ik wil (bijna) altijd nieuwe dingen leren
<b>Ik leer steeds beter</b>	<input type="checkbox"/> Ik heb moeite met leren en weet niet goed hoe het moet	<input type="checkbox"/> Ik doe mijn best, maar ik vind het nog moeilijk	<input type="checkbox"/> Ik weet hoe ik moet leren, maar ik doe het nog niet altijd	<input type="checkbox"/> Ik weet hoe ik moet leren en ik doe dit ook (bijna) altijd
<b>Omschrijving bewijzen</b>			<b>Datum</b>	<b>Paraaf begeleider</b>

Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider

Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider

# INITIATIEF TONEN

## COMPETENTIE 6

	Beginner	Op weg	Ik ben er bijna	Gevorderd
<b>Ik neem verantwoordelijkheid voor taken</b>	<input type="checkbox"/> Ik neem (bijna) nooit verantwoordelijkheid voor taken	<input type="checkbox"/> Ik neem soms verantwoordelijkheid voor taken	<input type="checkbox"/> Ik neem vaak verantwoordelijkheid voor taken	<input type="checkbox"/> Ik neem (bijna) altijd verantwoordelijkheid voor taken
<b>Ik zet de eerste stap</b>	<input type="checkbox"/> Ik zet (bijna) nooit de eerste stap	<input type="checkbox"/> Ik zet soms de eerste stap	<input type="checkbox"/> Ik zet vaak de eerste eerste stap	<input type="checkbox"/> Ik zet (bijna) altijd de eerste stap
<b>Ik doe iets uit mezelf</b>	<input type="checkbox"/> Ik doe (bijna) nooit iets uit mezelf	<input type="checkbox"/> Ik doe soms iets uit mezelf	<input type="checkbox"/> Ik doe vaak iets uit mezelf	<input type="checkbox"/> Ik doe (bijna) altijd iets uit mezelf
<b>Omschrijving bewijzen</b>			<b>Datum</b>	<b>Paraaf begeleider</b>
<div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>				

Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider

Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider





Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider

Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider

# REFLECTEREN

## COMPETENTIE 8

	<b>Beginner</b>	<b>Op weg</b>	<b>Ik ben er bijna</b>	<b>Gevorderd</b>
<b>Ik kan naar mezelf kijken</b>	<input type="checkbox"/> Ik vind het (bijna) altijd moeilijk om naar mezelf te kijken	<input type="checkbox"/> Ik vind het vaak moeilijk om naar mezelf te kijken	<input type="checkbox"/> Ik vind het soms moeilijk om naar mezelf te kijken	<input type="checkbox"/> Ik vind het (bijna) nooit moeilijk om naar mezelf te kijken
<b>Ik sta open voor feedback*</b>	<input type="checkbox"/> Ik vind het (bijna) altijd moeilijk om feedback te krijgen	<input type="checkbox"/> Ik vind het vaak moeilijk om feedback te krijgen	<input type="checkbox"/> Ik vind het soms moeilijk om feedback te krijgen	<input type="checkbox"/> Ik vind het (bijna) nooit moeilijk om feedback te krijgen

\* feedback: positieve en/of negatieve opmerkingen over mijn gedrag

<b>Omschrijving bewijzen</b>	<b>Datum</b>	<b>Paraaf begeleider</b>

Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider

Omschrijving bewijzen	Datum	Paraaf begeleider



Kandinsky College Hatertseweg 404 6533 GV Nijmegen 024 3593747 [www.kandinsky-vmbo.nl](http://www.kandinsky-vmbo.nl)